**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10**

**Практичне вивчення будови, технологічного процесу роботи та основних регулювань кормозбиральних, силосозбиральних комбайнів**

**Мета.** Поглибити теоретичні знання з будови кормозбиральних, силосозбиральних комбайнів, формувати вміння та навички практичної діяльності.

**Матеріали та обладнання.** Комбайни КСК-600, КСС-2,6А, набір інструментів, заводські інструкції, інструкційна картка, лінійка 1 м, рулетка 2 м, щупи, плакати, обтиральний матеріал.

**1. Заповнити таблицю 1:**

**Таблиця 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Маркамашини | Ширина захвату, м | Висота зрізу, мм | Продуктивність, га/год | Необхідна потужність трактора, потужність двигуна, кВт |
| КСК-600 |   |   |   |   |
| КСС-2,6А |   |   |   |   |

**2. Описати технологічні регулювання кормозбирального комбайна КСК-600**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Накреслити схему живильно-подрібнювального апарату КСК-600**

**4. Дати специфікацію основних деталей та вузлів силосозбирального комбайна КСС-2,6А (рис. 10)**



**Рис. 10. Технологічна схема роботи силосозбирального комбайна КСС-2,6А:**

1 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 4 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 5 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 6 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

7 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;8 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 9 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 10 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 11 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 12 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

13 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Контрольні питання:**

1. Як відбувається технологічний процес роботи комбайна КСС-2,6А?

2. Яка будова та основні регулювання мотовила комбайна КСС-2,6А?

3. Які основні регулювання різального апарату комбайна КСС-2,6А?

4. Як регулюють зазор між ножем подрібнювального барабану та протирізальною пластиною?

5. Якими змінними робочими органами комплектують кормозбиральні комбайни?

6. Як можна змінювати довжину подрібнювання скошеної маси в комбайні КСК-600?

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (підпис викладача) |